***Приложение4***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану** **начального общего образования**

 **МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план создан на основе следующих документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 и изменения, утвержденные 26.11.2010 г. №1241 и Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. №2357);
* Письмо Министерства Просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510
* Инструктивно-методическое письмо по разработке учебных планов на 2019-2020 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 21.03.2019 г.;
* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 2821-10 № 3 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81).

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Развитие личности обучающегося, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
4. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования.
6. Обеспечение обучающимися равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ. Он определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации ООП НОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В гимназии введено углубленное изучение иностранного языка (английского языка) с 1-го класса за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и учредителя образовательного учреждения.

Увеличение часов на изучение предмета *Иностранный язык* в 1-4 классах позволяет осуществить реализацию действующей модели языкового образования в гимназии, обеспечивает углубленное изучение английского языка, высокий уровень развития ключевых компетенций обучающихся и удовлетворяет потребности социума в

образовательных услугах высокого качества. В 3-м по 4-м классах по 1- ому часу, отведенному на изучение предметов *русский язык* и литературное чтение, переданы на изучениеродного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 2009 г. № 373» основная образовательная программа начального общего образования реализуется гимназией через учебный план и внеурочную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Недельный)**

**МБОУ «Гимназия №44»**

**2020 - 2021 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 *(1-4 класс - 5-ти дневная учебная неделя***)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **классы** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 2 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский)  | - | - | 1 | 1 | **2** |
| литературное чтение на родном языке(русском) | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский яз.) | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
|  | **Итого:** | 20 | 22 | 22 | 22 | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-и дневной учебной неделе* | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

**МБОУ «Гимназия №44»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** **(32 нед.)** | **2 класс****(34 нед.)** | **3 класс****(34 нед.)** | **4 класс****(34 нед.)** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 128 | 136 | 102 | 102 | 468 |
| Литературное чтение | 128 | 136 | 102 | 68 | 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 34 | 34 | 68 |
| литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика  | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Музыка | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Технология  | Технология  | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 96 | 102 | 102 | 102 | 402 |
| Итого | **640** | **748** | **748** | **748** | **2884** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Предельно допустимая годовая учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе | **672** | **782** | **782** | **782** | **3018** |

 ***Приложение 6***

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Гимназия № 44»**

Цель, задачи и модель организации.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, тесно интегрируя с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и решить одну из наиболее сложных проблем современной педагогики: становление личности ребёнка в процессе совместной творческой деятельности всех участников образовательных отношений.

Цельвнеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачивнеурочной деятельности:

* расширение общекультурного кругозора;
* формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
* включение в личностно- значимые творческие виды деятельности;
* формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
* участие в общественно-значимых делах;
* помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
* создание пространства межличностного общения.

В организации внеурочной деятельности младших школьников МБОУ «Гимназия № 44» определена оптимизационная модель. В её реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель детских организаций и др.), при координирующей роли классного руководителя. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в гимназии, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели*:*

* администрация гимназии осуществляет анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения), возможностей использования внебюджетных средств, осуществления платных дополнительных образовательных услуг и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
* классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях (центрах) учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомство родителей (законных представителей) с возможностями гимназии по организации внеурочной деятельности младших школьников (примерным планом внеурочной деятельности; программами внеурочной деятельности, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности);
* получение информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
* полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребёнка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учётом возможностей гимназии.

Эффективное конструирование оптимизационной моделивнеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

* учёта потребностей учащихся и их родителей(выявление запросов родителей и учащихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом гимназии, особенностями программы развития образовательного учреждения);
* гуманистической направленности*.* (При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения);
* разнообразия направлений внеурочной деятельности,предполагающего реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов;
* оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий содержаться в программе кружка, студии;
* учёта возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;
* успешности и социальной значимости.Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. (Важно, чтобы достигаемые ребёнком, были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения);

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности.

Содержание занятий, формируется с учётом пожеланий и их родителей (законных представителей). Оно реализуется посредством:

* различных форм деятельности: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, праздников, утренников, поисковых исследований во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями;
* различных видов деятельности: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество;
* следующих направлений развития личности: духовно-нравственного; социального; обще-интеллектуального; общекультурного; спортивно-оздоровительного.

*Духовно-нравственное направление*

Цель направления: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе гимназии, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение младших школьников к культурным ценностям;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности ребенка.

Данное направление (2 часа в каждом классе) в 1, 2, 3, 4 классах реализуют учителя начальных классов через программы внеурочной деятельности: «Наследие моей страны» (1час), в сотрудничестве с Картинной галереей им. Дейнеки, и «Школа природы» (1 час) в интеграции с уроками окружающего мира и литературного чтения.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, олимпиады, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

*Социальное направление*

Предназначение данного направления заключается в активизации внутренних резервов младших школьников, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
* формирование способности младших школьников сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

 Данное направление реализуется через следующие программы внеурочной деятельности: в параллелях 1-х, 2-х, - «Школа радости» (по 1 часу на параллель, учитель ОПК). В параллелях 3- 4-х классов: «Школа мастеров» (по 1 часу на параллель, учителя технологии). В параллелях 1- 4-х классов: «Школа безопасности» (по 1 часу на параллель, учитель предметник).

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита социальных проектов, выставки, круглые столы, ролевые и театрализованные игры, экскурсии.

*Общеинтеллектуальное направление*

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в обязательной части предметных областей: Русский язык и литературное чтение, математики и информатики, иностранный язык .

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий младших школьников.

 Данное направление (по 2 часа в каждом классе в параллелях 1- 4-х классов) реализуют учителя начальных классов через программы внеурочной деятельности: «Занимательная математика» (1 час), «Занимательная грамматика» (1 час), а также учителя английского языка (по 2 часа в каждом классе в параллелях 2- 4-х классов) через программу внеурочной деятельности «Занимательный английский». Данные программы являются продолжением базовых образовательных программ учебных предметов, что позитивно отражается на создании условий для полноценного творческого индивидуального развития, следовательно, и на качестве образования, и на результатах участия младших школьников в олимпиадах различного уровня, диапазон которых с каждым годом значительно расширяется.

*Общекультурное направление*

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель направления. Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической, информационно- коммуникационной и экологической культуры.

 Данное направление в параллели 3,4-х классов реализуют учителя информатики через программу внеурочной деятельности: «Школа ИКТ» (по 2 часа на параллель), что позволяет обеспечить сохранение преемственности предмета Информатика в 3 -5 классах и единого образовательного пространства гимназии в части формирования - компетенций ИКТ, а так же, в полном объеме удовлетворить запросы родителей. Также в параллелях 1-4-х классов данное направление реализуется классными руководителями через программу «Мир деятельности» (1 час в каждом классе) и учителем предметником через программу «Робототехника» (по 1 часу на параллель). По итогам работы данного направления проводятся концерты, праздники, конкурсы, творческие вечера, экскурсии, встречи с интересными людьми, выставки, защита проектов и их демонстрация.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО.

Основные цели:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Основные задачи:

* снижение статического и умственного напряжения, мышечного утомления, гиперактивности;
* восстановление работоспособности; исключение нервно-психических перегрузок и стрессов;
* увеличение двигательной активности учащихся начальных классов.

Данное направление в 1- 4-х классах реализуют учителя начальных классов через программу внеурочной деятельности: «Школа здоровья» (1 часа в каждом классе), в сотрудничестве с МБОУ ДОД «Детский подростковый центр», педагог доп.образования через программу внеурочной деятельности: «Школа танцев» (2 часа в каждой параллели) и учитель физической культуры через программу «Быстрее, выше, сильнее» в параллели 3-х классов (3 часа в параллели). В данной деятельности широко используются различные виды разминок; игровые динамические паузы; разнообразные зарядки для глаз и других органов; дыхательная гимнастика; элементы психогимнастики; минутки релаксации и физкультминутки, хореография с элементами ритмической гимнастики.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год:

* создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению с учётом возможностей педагогического коллектива;
* позволяет начальной школе МБОУ «Гимназия №44» оставаться целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого ребенка средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
* направления, виды и формы, представленные в плане внеурочной деятельности начальной школой в 2020-2021 учебном году, выбраны в соответствии с социальным заказом на основании анализа потребностей учащихся начальных классов и их родителей (законных представителей);
* при организации внеурочной деятельности младших школьников МБОУ «Гимназия №44» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а период каникул - специализированных лагерей, профильных смен, летних школ;
* чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха младших школьников. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором гимназии.

План включает в себя следующие нормативы:

* недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка в неделю внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ «Гимназия №44» не превышает предельно допустимую (10 часов). Продолжительность одного занятия в соответствии с нормами СанПинов составляет от 25- 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утверждённой программой.

|  |
| --- |
|  **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **МБОУ «Гимназия №44»****на 2020 - 2021 учебный год****НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Место проведения** | **Ф.И.О. руководителя** | **Классы/****кол-во часов в неделю** |  |
| Спортивно-оздорови-тельное | «Школа здоровья» | МБОУ ДОД «Детский подростковый центр» | Учителя нач. классов | 1 |  |
| «Быстрее, выше, сильнее» | МБОУ «Гимназия №44» | Учитель физкультуры  | 1 | суббота |
| «Школа танца» | МБОУ «Гимназия №44» | Педагог доп.образования | 1 | суббота |
| «Школа шахмат» | МБОУ «Гимназия №44» | Педагог доп.образования | 1 | суббота |
| Духовно-нравственно | «Наследие моей страны» | Картинная галерея им. Дейнеки | Учителя нач. классов | 1 |  |
| «Школа природы» | Интеграция с уроками окружающего мира, литературного чтения | Учителя нач. классов | 1 |  |
| Обще-интеллекту-альное | «Занимательная математика» | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя нач.классов | 1 |  |
| «Занимательная грамматика» | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя нач.классов | 1 |  |
| «Занимательный английский» | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя английского языка | 1 | суббота |
| Общекуль-турное | «Школа ИКТ» | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя информатики | 1 | суббота |
| «Мир деятельности» | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя нач. классов | 1 |  |
| Робототехника | МБОУ «Гимназия №44» | Учителя информатики | 1 | суббота |
| Социальное | «Школа мастеров» | МБОУ «Гимназия №44» | Учитель технологии | 1 | суббота |
| «Школа радости» | МБОУ «Гимназия №44» | Учитель ОПК | 1 | суббота |
| «Школа безопасности» | МБОУ «Гимназия №44» | Зам.директора по ВР | 1 | суббота |